

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МКДОУ д/с №2 «Березка» г Инза  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**Общие сведения о МКДОУ.**

Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение;
Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области
Организационно-правовая форма	муниципальное
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	433032. Россия, Ульяновская обл.. г Инза, ул.Энгельса д.59.
Лицензия, срок ее действия	№ ЛО35-01216-73/00274905
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия № 04006422, от 28.04.1995 г.
Электронная почта	<a href="mailto:berezkamdoy@mail.ru">berezkamdoy@mail.ru</a>
Сайт МКДОУ	<a href="http://www.inza-berezka.ucoz.org/">http://www.inza-berezka.ucoz.org/</a>

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Язык обучения:** русский

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Режим работы ДОУ:**

«Учреждение» работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00. до 17.30;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов.

**Часть 1 (аналитическая)**

**1. Общие сведения о МКДОУ.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания -1964,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 848,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещало \_73\_ ребенка. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2021 г.)

№	Группа	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая	2-3 года	12
2.	2 младшая - средняя	3-5 года	21
3.	Старше -подготовительная группа	5-6 лет	21
4.	Подготовительная (компенсирующая)	6-7 лет	19

## Анализ выполнения методической работы

Наименование мероприятий	Количество Запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	Количество невыполненных мероприятий	примечание
1. Педсоветы	4	4	100		
2. Консультации	8	8	100		
3. Семинары – практикумы	1	1	100		
4. Открытые просмотры	8	7	87	1	Февраль -низкая посещаемость детей
5. Смотры-конкурсы					
6. Мастер -класс	1	1	100		
7. МО	1	1	100		
8. Тематические и фронтальные проверки	4	4	100		
9. Участие в	2	0	0		

муниципальных и краевых мероприятиях					
---	--	--	--	--	--

*Основными задачами на 2022 -2023 учебный год были*

- 1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.*
- 2. Внедрение Рабочей программы воспитания, через реализацию воспитательных задач в ДОО, способствуя нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.*
- 3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных.*
- 4. Развивать новые формы сотрудничества с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников.*

**Одной из приоритетных задач деятельности ДОО –является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.**

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация..

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Разработаны «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт безопасности ДОО». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в ДОО не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

В работе с родителями воспитатели проводил мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

**Выводы:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

**Следующая годовая задача, которая стояла перед коллективом ДОУ, это- Внедрение Рабочей программы воспитания, через реализацию воспитательных задач в ДОУ, способствуя нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников.**

Во всех группах зоны для патриотического развития детей оформлены эстетично, материал рационально размещен с точки зрения самостоятельного пользования детьми, соблюдены возрастные принципы и гигиенические требования к оборудованию и материалам.

Педагогический мониторинг воспитанников показал, что в основном у воспитанников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам в каждой возрастной группе. В старших и подготовительных группах практически все дети знают название своего города, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности города и малой Родины, знают и называют народы населяющие Поволжье, узнают и называют элементы народных костюмов. Воспитанники знают пословицы о Родине, проявляют стойкий интерес к эпосу народов Поволжья.

На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников.

**Вывод:** Таким образом, данная, годовая задача, поставленная нами была частично решена и использована в практической работе коллективом детского сада. Так как ФОРМ ДО акцентируется внимание на духовно – нравственное воспитание, наш коллектив решил продолжать работу в данном направлении в 2023 – 2024 учебном году.

**Задача.Развивать новые формы сотрудничества с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и родительский комитет ДОУ. Групповые собрания проводились 3 раза в год.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: педагогические гостиные, участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество,- позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

#### СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МКДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область	Выполнение программы в % на начало уч. года	Выполнении программы в % на конец уч. года
Познавательное развитие	62%	81%
Речевое развитие	61%	79%
Социально – коммуникативное развитие	69%	89 %
Художественно – эстетическое развитие	60%	89%
Физическое развитие	63%	84%

**Вывод** Наиболее высокие результаты в 2022 – 2023 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Меньше динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

По данным областям намечена работа:

- повышение компетенции педагогических кадров;
- пополнение пространственно – развивающей среды;
- привлечение родительской общественности к проблемам физического и речевого развития воспитанников.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы отсутствует, отмечена положительная динамика высокого

уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

### АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОО

На 1.06.2022 года в младшую группу поступило 7 детей.. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребенка в группу медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребенка группы

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.**

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

#### **По первой младшей группе:**

Лёгкая адаптация – 5 детей ,Средняя адаптация – 2 ребенка, Низкий уровень — 0

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребенка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие),

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество,- позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 9/1
- воспитанники/ все сотрудники — 1,8/1

В 2022 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада. По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического состава ДОУ:

### Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Высшее педагогическое		Средне-специальное	
	число	процент	число	процент	число	процент
8	3	37,5%	1	12,5%	5	62,5%

### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие	без категории
2	6	0	0

### Педагогический стаж

Педагогов всего	до 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		15 – 25 лет		От 25 лет и выше	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
8	1	12,5%	2	25 %	1	12,5%	1	12,5%	3	37,5%

### В 2022- 2023 учебном году детский сад принял участие в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Муниципальный конкурс «Танцевальная волна	Фролова И.Г.	2 место
Районный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	Филатова И.Г. дети: Макарова К.	1 место
	Казармина Е. дети: Желнина В.	2 место
	Фролова И.Г.	3 место

	дети Кудрина Лиза	
Творческий онлайн конкурс для детей «Мамочка любимая» Организатор : Центр Культурного Развития.	Филатова И.Г. дети Норкина Лиза	участие
Районная акция «Каждой пичужке по кормушке!»	Казармина Е.Е. дети Симатов Артем	участие
Международный образовательный портал одарённость Всероссийский конкурс детского творчества "Сказки дедушки Корнея", посвященный 140-летию К.И.Чуковского	Филатова И.Г. дети Иванова Ксения	2 место
Всероссийский детский конкурс «По страницам сказок Чуковского». Номинация: «Иллюстрация к произведению»	Филатова И.Г. дети Омельченко Ксюша Елизаркина Алина	3 место
Всероссийско –региональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля Арское Номинация: Лучшая презентация на тему: «Рождественский пряник» Филатова И.Г. Казармина Е.Е.	Казармина Е.Е. Филатова И.Г.	1 место

№	Название конкурса	результативность
2.	Районный конкурс Центр детского творчества «Новогодняя суета» Иванова Ксения Махрова Саша Елизаркина Алина	1 место 1 место 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Новогодние игрушки» Елизаркина Алина	2 место
4.	Международная-просветительская образовательная акция. тема : «Любовь и дружба в творчестве А.С. Пушкина и поэтов Пушкинского круга» «Пушкинский диктант» Фролов Прохор Березина София Бобровский Глеб Кудрина Елизавета Просвирнин Роман Козлова Ева Гагулина Ева Муракаев Ильдар Батаев Александр Рожкова Марина Минаев Андрей	Абсолютный победитель 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место



5.	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация :День победы! Работа: «Помним ,гордимся!» Козлова Ева Норкина Елизавета Муракаев Ильдар	1 место 1 место 1 место
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация : Весенние фантазии Работа « Красивые бабочки» Подмарёв Линар	1 место
7.	Всероссийский детский конкурс «В гостях у дедушки Корнея», посвященный детскому литературному творчеству Корнея Ивановича Чуковского. Номинация: «Иллюстрация к произведению» Бобровский Глеб	1 место
8.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» Норкина Лиза	1 место
9.	Международный образовательный портал « Одарённость» творческий конкурс ко Дню детской книги « С книгой по дороге детства» Гагулина Ева	1 место
10.	Всероссийский творческий конкурс « Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество Работа: « Подводный мир» Бугынина Мария	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и недопущение травматизма в Учреждении способствует нулевому травматизму за данный период работы.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

#### **Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров:**

1	Миронова Н.П	18.05. 2020	ООО НПО профэкспортсофт	Особенности работы организации ДО в условиях санитарно – эпидемиологической обстановки
		20.05 2021	Институт развития образования Г. Ульяновск	Информационные системы в дошкольном образовании
		04.04 2022	ООО «Инфоурок»	Менеджмент в образовании
2	Годовикова Н.А	13.07. 2020	ООО центр повышения квалификации Луч знаний г.	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО

			Касноярск	
		2023	УЦ Профзнание	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
3	Казармина Е.Е.	2022	ООО «Мой университет»	Гимнастика как метод и средство физической культуры дошкольников
4	Гельвих М.Н.	2023	УЦ Профзнание	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
5	Норкина Николаева Е.Ю.	2020	ООО «Луч знаний»	Психолого –педагогическая диагностика в современном образовательном процессе
		2023	УЦ Профзнание	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
6	Желнина М.И.	2022	ООО Высшая школа делового администрирования	Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО для детей с ОВЗ
		2023	УЦ Профзнание	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
7	Нугаева Н.К.	2020	ООО «Результат» г. Москва	Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях.
8	Филатова И.Г.	2022	ООО «Мой университет»	Гимнастика как метод и средство физической культуры дошкольников
9	Фролова И.Г.	2022	ООО «Инфоурок»	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО
		2022	ООО «Инфоурок»	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО
		2023	УЦ Профзнание	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса

**На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в МКДОУ ведётся большая работа по подготовке к реализации Федеральной образовательной Программы:**

1. Издан Приказ об утверждении рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МКДОУ д/с
2. Педагогами МДОУ пройдены курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа);
3. Проведено оперативное совещание «О мерах по переходу на полное применение ФОП»;
4. Проведён сравнительный анализ ООП МДОУ д/с №71 и ФОП ДО (заполнены диагностические карты);
5. Проводится экспертиза локальных актов ДОУ на соответствие требований ФОП;
6. Педагогическим составом изучается содержания ФОП (выделение смысловых блоков, рассмотрение преемственности задач по возрастным группам и их интеграция по образовательным областям).

#### **Материально – технические условия**

МКДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата

воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальную газовую котельную.

Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства  
3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом и электронной почтой.
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
  
- 1 ноутбук для работы с воспитанниками.
- 1 ноутбук для сетевого города
- 2 принтера
- Мультимедийная установка.

**Вывод:** в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

**В результате работы удалось:**

1. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.
2. Воспитатели активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и проектах.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2022-2023 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

