

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области  
(МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 2  
Миронова Н.П.Миронова  
Приказ № 36 /ос от 15 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 2 «Березка» за 2023 год**

**Часть 1 (аналитическая)**  
**1. Общие сведения о МКДОУ.**

Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение;
Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области (МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза)
руководитель	Миронова Надежда Павловна
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	433032. Россия, Ульяновская обл.. г Инза, ул.Энгельса д.59.
Лицензия, срок ее действия	№ ЛО35-01216-73/00274905 от 19.07.2017
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№73ОЦ09000М00031607.17 от 26.07.2017
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия № 04006422, от 28.04.1995 г.
Адрес электронной почты	berezkamdoy@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания -1964,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 848,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:**

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 4 группы- в режиме 10,5-часового пребывания с 07.00 до 17.30 часов..

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

**Переход на ФОП ДО.** Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели промежуточную оценку степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 учебном году ДОУ посещало 66 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2022 г.)

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
1.	1 младшая	2-3 года	16
2.	2 младшая - средняя	3-5 года	12
3.	Старшая группа	5-7 лет	15
4.	Подготовительная (компенсирующая)	5-7 лет	23

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования и составляет 86%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	98,5 %
Неполная с матерью	1	1,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17,5%
Два ребенка	40	60 %
Три ребенка и более	15	22,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выполнение программы в % на начало уч. года	Выполнении программы в % на конец уч. года
-------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------

Познавательное развитие	64%	81%
Речевое развитие	61%	82%
Социально – коммуникативное развитие	58%	87%
Художественно – эстетическое развитие	61%	89%
Физическое развитие	63%	84%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

В соответствии с годовым планом работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогического состава ДОУ:

### Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Высшее педагогическое		Средне-специальное	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
8	3	37,5%	1	12,5%	5	62,5%

### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие	без категории
3	5	0	0

### Педагогический стаж

Педагогов всего	до 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		15 – 25 лет		От 25 лет и выше	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
8	1	12,5%	2	25 %	1	12,5%	1	12,5%	3	37,5%

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**В 2023 учебном году детский сад принял участие в конкурсах**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>год</b>	<b>Название конкурса</b>
Фролова И.Г.	2023 апрель	Муниципальный конкурс «Танцевальная волна»
Годовикова Н.А.	2023 ноябрь	Региональный творческий конкурс с. Арское
Годовикова Н.А.	2023 декабрь	Муниципальный конкурс «Такой чудесный Новый год»
Годовикова Н.А.	2023 декабрь	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»
Годовикова Н.А.	2023 февраль	Муниципальный конкурс «23 февраля»
Филатова И. Г.	2023 апрель	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Лучшая презентация на тему: « Пасхальный нежный кулич» с. Арское 1 место
Филатова И. Г.	2023 декабрь	Региональный творческий конкурс Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» с.Арское 3 место
Филатова И.Г.	2023 декабрь	Всероссийская викторина «Время знаний» 1 место (Жидкова Вика)
Филатова И.Г.	2023 октябрь	Инзенский районный Центр детского творчества «Осенний марафон» 2 место (Московцева Злата)
Казармина Е.Е.	2023 апрель	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Лучшая презентация на тему: « Пасхальный нежный кулич» с. Арское 1 место
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Региональный творческий конкурс Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» с. Арское 3 место
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Всероссийская викторина «Время знаний» 1 место (Веткасова Вероника)
Казармина Е.Е.	2023 октябрь	Инзенский районный Центр детского творчества «Осенний марафон» 2 место (Куликова Ксения)
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» 2 место
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников» 1 место
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» 3 место
Казармина Е.Е. Филатова И.Г.	2023 июнь	Международная-просветительская образовательная акция тема : « Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов Пушкинского круга» «Пушкинский диктант» 1 место

Казармина Е.Е. Филатова И.Г.	2023 май	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация :День победы! Работа: «Помним ,гордимся!» Козлова Ева Норкина Елизавета Муракаев Ильдар 1 место
Николаева Е.Ю.	2023 октябрь	Районный офлайн фотоконкурс « Осенний марафон» Гагулина Ева 2 место Рожков Саша 2 место Жаров Миша 2 место
Николаева Е. Ю.	2023 декабрь	Региональный конкурс « Олимпиада Новый год для детского сада» 1 место
Николаева Е.Ю.	2023 декабрь	Районный конкурс плакатов и поделок « Такой чудесный Новый год» Номинация: « Игрушка на ёлку» Жаров Миша 1 место
Николаева Е.Ю.	2023 апрель	Всероссийский творческий конкурс « Праздник Великой Победы» Номинация: фотография/ фотоколлаж Батаев Саша сертификат
Желнина М.И.	2023 октябрь	Районный офлайн фотоконкурс « Осенний марафон» Сандалов Матвей 1 место
Гельвих М.Н.	2023 апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей» Гельвих Александр 1 место
Гельвих М.Н.	2023 октябрь	Районный офлайн фотоконкурс « Осенний марафон» Гельвих Александр 1 место
Гельвих М.Н.	2023 декабрь	Международный конкурс Новогодние украшения «Ангелочек на елочки» Орешин Костя 1 место
Гельвих М.Н.	2023 декабрь	Районный конкурс «Такой чудесный новый год» Новогодний плакат Гельвих Александр 2 место
<b>Обобщение опыта</b>		
Годовикова Н.А.	2023 май	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.Ру
Годовикова Н.А.	2023 октябрь	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.Ру
Филатова И. Г.	2023 декабрь	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале «Педразвитие»
Казармина Е.Е.	2023 декабрь	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале «Время знаний»
Гельвих М.Н.	2023 декабрь	Всероссийское издания «Педразвитие» Консультация для родителей тема «Развитие

		сенсорных способностей детей раннего возраста»
--	--	------------------------------------------------

Систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и недопущение травматизма в Учреждении способствует нулевому травматизму за данный период работы.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом и электронной почтой.
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 ноутбук для работы с воспитанниками.
- 1 ноутбук для сетевого города
- 2 принтера
- Мультимедийная установка.
- 4 телевизора

из 9 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МКДООУ № 2 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов,

возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- Изостудия — 1;
- Логопедический кабинет -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле..

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование посещение методических объединений, семинаров, распространение собственного опыта.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, оснащение новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		66(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23/34,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного		23 (100%)

образования		
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	8/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/37,5%
средним профессиональным образованием		1/12,5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/62,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
с высшей		2(25%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/8,25
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.